

## Analisis Program *Muroja'ah Ammah* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di TMI Al-Amien Prenduan Sumenep Tahun 2024

Iwan Prayoga<sup>1</sup>, Musleh Wahid<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Universitas Al-Amien Prenduan, Sumenep, Madura

E-mail: [iwanbarocit@gmail.com](mailto:iwanbarocit@gmail.com)<sup>1</sup>, [wahidmusleh@gmail.com](mailto:wahidmusleh@gmail.com)<sup>2</sup>

---

### Article Info

#### Article history:

Received June 20, 2026

Revised June 24, 2026

Accepted June 26, 2026

---

#### Keyword:

*Muroja'ah 'Ammah Program in Increasing Student Learning Motivation*

---

### ABSTRACT

*Muroja'ah 'Ammah or Daily Exam is part of the evaluation which is a process that includes measurement and testing, containing decision-making about the value. Daily exams are the first evaluation for students. This study uses qualitative research methods. Qualitative research is research that is non-statistical and intersubjective in understanding phenomena (events, circumstances) in depth about the subject being studied in a natural context Judging from the type of research, this research is included in field research (case studies), which is an intensive study of the background of the current situation, and the interaction of a society, individual, group and society. Based on the description above, this research is a field research that requires researchers to go directly into the field to be able to analyze what actually happens in the environ. The results in this study are. Increasing the learning motivation of students. The impact of Muroja'ah 'Ammah is to help increase the learning motivation of students. And especially to ensure that the process of implementing learning activities is running well in accordance with the desired goals. Meanwhile, the learning evaluation itself aims to ensure that the activities that have been carried out in the learning process are in accordance with the objectives or not. Then, the results can be used as input for future program planning. And from the results of observations and interviews that what happened in the field was that some students did not carry out learning, it was just that there were some teachers who still needed to be reminded regarding the process of implementing Muroja'ah 'Ammah If there are teachers who do not enter the class, they will receive a step-by-step reprimand, so this action will increase the professionalism of teachers in teaching students.*

*This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.*



---

### Article Info

#### Article history:

Received June 20, 2026

Revised June 24, 2026

Accepted June 26, 2026

---

#### Kata kunci:

Program Muroja'ah 'Ammah, Meningkatkan Motivasi,

---

---

### ABSTRAK

*Muroja'ah 'Ammah atau Ulangan harian adalah bagian evaluasi yang merupakan suatu proses mencakup pengukuran dan testing, berisi pengambilan keputusan tentang nilai. Ulangan harian Merupakan evaluasi perdana untuk siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat non-statistik dan intersubjektif dalam memahami fenomena (kejadian, keadaan) secara mendalam tentang subjek yang diteliti dalam konteks yang alamiah Dilihat dari jenis penelitiannya, penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*studi kasus*), yaitu mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang,*



---

## Belajar Santri

dan interaksi suatu sosial, individu, kelompok dan masyarakat. Berdasarkan deskripsi di atas, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan yang mengharuskan peneliti untuk terjun langsung ke lapangan untuk dapat menganalisis tentang yang sebenarnya terjadi dalam lingkungan. Adapun hasil dalam penelitian ini yaitu. Meningkatkan Motivasi Belajar Santri. Dampak dari *Muraja'ah 'Ammah* yaitu untuk membantu Meningkatkan Motivasi Belajar Santri. Dan terutama untuk memastikan proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran sedang berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Sementara evaluasi pembelajaran sendiri bertujuan untuk memastikan kegiatan yang telah dilaksanakan dalam proses pembelajaran apakah pelaksanaan sesuai dengan tujuan atau tidak. Kemudian, hasilnya dapat dijadikan sebagai masukan untuk perencanaan program selanjutnya. Dan dari hasil observasi serta wawancara bahwasannya yang terjadi di lapangan beberapa santri bukannya tidak menjalankan belajar, hanya saja ada beberapa guru yang masih perlu diingatkan terkait proses pelaksanaan *Muroja'ah 'Ammah* Jika ada guru yang tidak masuk kelas maka akan mendapat teguran step by step, jadi tindakan tersebut akan meningkatkan profesionalisme guru dalam mengajar santri.

*This is an open access article under the CC BY-SA license.*



---

### **Corresponding Author:**

Iwan Prayoga  
Universitas Al-Amien Prenduan  
Email : [iwanbarocit@gmail.com](mailto:iwanbarocit@gmail.com)

---

## PENDAHULUAN

Jika kita membahas tentang ulangan, maka referensi yang akan kita munculkan dalam paparan tentangnya adalah pendidikan, baik pendidikan moral maupun mental.

Tentang makna dari pendidikan banyak definisi dan berbagai macam namun secara umum ada yang mendefinisikan bahwa pendidikan adalah suatu hasil peradaban sebuah bangsa yang dikembangkan atas dasar suatu pandangan hidup bangsa itu sendiri sebagai suatu pengalaman yang memberikan pengertian pandangan dan penyesuaian bagi seseorang yang menyebabkan mereka berkembang definisi pendidikan secara lebih khusus sebagaimana dikemukakan oleh Ali Syaifullah bahwa pendidikan ialah suatu proses pertumbuhan dimana seseorang individu dibantu mengembangkan daya daya kemampuan bakatnya dan minatnya sehingga dapat disimpulkan di sini bahwa pendidikan adalah suatu usaha sadar dalam rangka menanamkan daya-daya perempuan baik yang berhubungan dengan pengalaman kognitif daya pengetahuan afektif aspek sikap maupun psikomotorik aspek keterampilan yang dimiliki oleh seorang individu.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Wahid, "Problematika Pendidikan Islam Kontemporer," vol.10 No 1 (Oktober 2018): 95.



Dalam dunia pendidikan, lembaga tidak akan pernah terlepas dari program-program pendidikan, baik yang bertujuan meningkatkan kapabilitas guru-guru maupun siswa-siswa. Sebab itulah banyak lembaga yang mendatangkan orang-orang yang profesional di bidang peningkatan lembaga penjaminan mutu tujuannya tidak lain untuk mengembangkan kemampuan orang-orang yang ada di lembaga tersebut, namun yang tidak kalah penting dari itu semua adalah ujian atau ulangan harian bagi para siswa, hal ini dilakukan untuk menguji apakah siswa mampu mengaplikasikan pelajaran yang mereka terima atau tidak. berbicara tentang ulangan, hal ini mungkin tak asing lagi di telinga kita, sebab di sekolah dasar, kita sudah sering dihadapkan pada program tersebut, namun ada versi lain di lembaga pendidikan terkait dengan kalimat ulangan tersebut yaitu pondok pesantren Al-Amien Prenduan, Al-Amien Prenduan sendiri tidak menyebutkan program tersebut sebagai “ulangan” tetapi menyebutnya sebagai program semesteran tujuannya adalah tidak jauh berbeda dengan ulangan tersebut, yang berbeda hanyalah pelaksanaan dan hasil dari keduanya, jika ulangan yang dilaksanakan di lembaga lain hanya berfokus pada mengulang pelajaran semata maka program ini lebih kepada peningkatan motivasi belajar siswa, di lembaga-lembaga lain mungkin sangat banyak trik dan cara meningkatkan motivasi belajar siswa salah satunya adalah dengan based tes atau CBT.<sup>2</sup>

Dalam era modern seperti saat ini motivasi belajar dapat ditumbuhkan melalui bentuk ujian modern berbasis teknologi. Salah satu bentuk ujian modern yang digunakan yaitu memakai komputer based test (CBT) Atau ujian berbasis komputer ialah bentuk ujian tes yang dalam pelaksanaannya bantuan komputer ataupun laptop sebagai media guna pelaksanaan ujian.<sup>3</sup>

Penyajian serta pemilihan soal dengan CBT dilaksanakan dan menginput data ke dalam komputer sehingga masing-masing peserta yang mengerjakan tes memperoleh paket soal yang berbeda-beda sesuai atas pengaturan dasar pembuatan soal.<sup>4</sup>

Hal ini erat kaitannya dengan apa yang akan penulis teliti karena ulangan harian yang tercantum dalam pembahasan diatas juga menggunakan paper bukan komputer dan *Muraja'ah 'Ammah* yang dilakukan oleh lembaga pondok pesantren Al-Amien juga menggunakan kertas, tetapi pembahasan yang akan peneliti tulis tidak memaparkan tentang penggunaan kertas atau tidaknya tetapi lebih kepada apakah *Muroja'ah 'Ammah* ini memiliki potensi untuk mengembangkan motivasi belajar santri atau tidak. Program ulangan harian adalah suatu program yang sangat krusial dalam sebuah lembaga pendidikan karena program tersebut bisa dijadikan media untuk mengetahui bagaimana potensi dan kemampuan siswa dalam menjalankan proses KBM, dari beberapa lembaga pendidikan yang peneliti amati kebanyakan lembaga mengadakan program ulangan harian yang tujuannya hanya bertitik fokus pada nilai saja, dalam artian program tersebut hanya untuk mengetahui nilai dari seorang siswa. Berbeda halnya dengan judul yang peneliti teliti sekarang ia tidak hanya berfokus pada nilai saja tetapi

---

<sup>2</sup> Kegiatan *Muraja'ah 'Ammah*, Observasi 20 Desember 2024 09.20.

<sup>3</sup> Nurseha, “*pengaruh ujian ulangan harian menggunakan komputer based test terhadap motivasi belajar siswa*,” vol.12 No 1 (April 2021), diakses 12 Juli 2024, <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika/article/view/623>.

<sup>4</sup> Nurseha, “*pengaruh ujian ulangan harian menggunakan komputer based test terhadap motivasi belajar siswa*,” vol.12 No 1 (April 2021), diakses 12 Juli 2024, <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika/article/view/623>.



juga berpotensi mengembangkan motivasi belajar santri, kenapa peneliti mengatakan demikian? karena program murojaah yang dilakukan oleh pesantren Al -Amien Prenduan khususnya di Al-Amien Prenduan tidak saja saat pelaksanaan, tetapi sebelum, saat, dan pasca pelaksanaan murojaah itu para santri dibimbing khusus oleh pengajar-pengajar yang ada di dalam lembaga tersebut itulah sebabnya peneliti ingin mengetahui bagaimana keefektifan program murojama dalam meningkatkan motivasi belajar santri di TMI Al-Amien Prenduan Sumenep tahun 2024, berangkat dari sedikit pembahasan tersebut maka peneliti tertarik untuk mengetahui dan menganalisis Program *Muroja'ah 'Ammah* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Di TMI Al-Amien Prenduan.

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini berjenis deskriptif, yaitu menjelaskan atau menerangkan suatu peristiwa.<sup>5</sup> Data yang dikumpulkan lebih mengambil bentuk kata-kata atau gambar dari pada angka.<sup>6</sup> Dalam penelitian ini peneliti berupaya Dalam melakukan penelitian, diperlukan cara atau metode yang dapat digunakan unuk menghimpun data dalam rangka pengumpulan data. Dalam penelitian kualitatif terdapat beberapa metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi serta metode pemeriksaan keabsahan data yaitu triangulasi.

Peneliti menggunakan ketiga teknik tersebut kepada responden sebagai sumber data primer dengan responden santri Santri Di TMI Al-Amien Prenduan. Desa Pragaan Laok, Kecamatan Pragaan, Kabupaten Sumenep, Provinsi Jawa Timur.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini peneliti akan membahas hasil temuan peneliti yang berkaitan dengan Program *Muroja'ah 'Ammah* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Di TMI Al-Amien Prenduan Sumenep Tahun 2024.

Temuan penelitian yang ditemukan oleh peneliti berdasarkan hasil paparan data di atas adalah:

- a. Analisis Program *Muroja'ah 'Ammah* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di TMI Al-Amien Prenduan Sumenep Tahun 2024:
  1. Program *Muroja'ah 'Ammah* ini dilaksanakan oleh masing-masing guru mata pelajaran jadi pelaksanaannya dilaksanakan selama dua Minggu masing-masing guru mata pelajaran itu membuat soal dan menguji siswa-siswanya Sesuai dengan jadwal ujian yang sudah dibuat oleh bagian akademik pusat ada yang menguji pada minggu pertama kemudian juga ada yang menguji pada minggu kedua.
  2. Kegiatan murojaah di TMI Al-Amien Prenduan ini merupakan kegiatan evaluasi yang dilakukan langsung oleh guru materi untuk mengetahui sejauh mana anak-anak paham dan materi yang telah dia sampaikan.
  3. Santri sangat amat antusias belajar seperti sebelumnya Kalau setelah isya itu rata-rata mereka itu banyak yang hanya ya berbicara main-main tapi ketika adanya murja ama ini mereka betul-betul berusaha belajar untuk kita memenuhi target.

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:RinekaCipta, 2006), 35

<sup>6</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualiatatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015),11



- b. Dilakukannya kegiatan program *muroja'ah 'ammah* di setiap semester kalau semester pertama itu diadakan dan dilakukan di mid pertama kalau semester kedua sama juga di mid pertama ada dua semester tapi juga ada 2 mid Masing-masing semester:
1. Guru pengajar mengembalikan lembar jawaban yang sudah dikoreksi kepada setiap santri pada pertemuan berikutnya dilanjutkan dengan evaluasi evaluasi difokuskan pada pembahasan soal-soal ujian Guru pengajar mengumumkan santri yang nilainya tidak mencapai target dan harus melakukan ujian remedial ujian remedial dilaksanakan setelah hujan selesai teknik pelaksanaan bisa dilakukan secara kolektif di kelas atau secara personal dengan cara santri datang ke guru pengajar guru pengajar menyetorkan nilai hasil remedial kepada bagian akademik atau wali kelas dan wali kelas mengumumkan nilai-nilai papan pengumuman.
  2. teknik pelaksanaan *Muroja'ah 'Ammah* yang mengadakan dan melaksanakan itu adalah bagian pengajaran yang diserahkan kepada masing-masing guru untuk membuat soal dan diajukan kepada santri untuk dijawab jadi pelaksanaannya itu oleh masing-masing guru.
  3. Kegiatan *murojaah ammah* ini dilakukan untuk mengukur kemampuan santri dalam memahami pelajaran yang diampuni oleh masing-masing guru.
- c. Dampak Program *Muroja'ah 'Ammah* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Di TMI Al-Amien Prenduan Sumenep Tahun 2024, yaitu:
1. Santri sangat amat antusias belajar seperti sebelumnya Kalau setelah isya itu rata-rata mereka itu banyak yang hanya ya berbicara main-main tapi ketika adanya murja ama ini mereka betul-betul berusaha belajar untuk kita memenuhi target.
  2. Dengan adanya program *Muroja'ah 'Ammah* ini anak-anak termotivasi untuk belajar karena jika nilai dia tidak sampai maka dia akan melakukan remidi untuk mengikuti ujian selanjutnya.

## SIMPULAN

Dari seluruh paparan di atas, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:  
Dengan adanya program *Muroja'ah 'Ammah* ini anak-anak termotivasi untuk belajar karena jika nilai dia tidak sampai maka dia akan melakukan remidi untuk mengikuti ujian selanjutnya.

Program *Muroja'ah 'Ammah* ini dilaksanakan oleh masing-masing guru mata pelajaran jadi pelaksanaannya dilaksanakan selama dua Minggu masing-masing guru mata pelajaran itu membuat soal dan menguji siswa-siswanya Sesuai dengan jadwal ujian yang sudah dibuat oleh bagian akademik pusat ada yang menguji pada minggu pertama kemudian juga ada yang menguji pada minggu kedua.

Kegiatan *murojaah* di TMI Al-Amien Prenduan ini merupakan kegiatan evaluasi yang dilakukan langsung oleh guru materi untuk mengetahui sejauh mana anak-anak paham dan materi yang telah dia sampaikan.

Santri sangat amat antusias belajar seperti sebelumnya Kalau setelah isya itu rata-rata mereka itu banyak yang hanya ya berbicara main-main tapi ketika adanya murja ama ini mereka betul-betul berusaha belajar untuk kita memenuhi target.

## DAFTAR PUSTAKA

- Mun'im Abdul. *Metodologi Penelitian Untuk Pemula*. pUSDILAM, 2024.
- Amaluddin. "Pengaruh Ulangan Harian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 2 Baubau." *2022-08-15*, vol.VIII, No 1, (Mei 2022). <https://ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/sejarah/article/view/759>.
- Arikanto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Arikunto, Suhaimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Asdam. "PENGARUH PEMBERIAN EVALUASI ULANGAN HARIAN TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA TINGKAT SMP KABUPATEN MAROS." vol.1-No 66 (Mei 2007): 468.
- Carolos. "Pengertian Analisis," t.t.
- Farah. "Pengaruh disiplin dan motivasi terhadap hasil belajar siswa." *21 Mar 2024 03:32*, t.t. <https://repository.unpas.ac.id/68288/>.
- Hakim Lc, Lukman. "Bagaimana proses/kegiatan program Muroja'ah 'Ammah di MA TMI Al-Amien Prenduan," 4 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan.
- Hammadi S.Ag, Zahid. "Apakah motivasi belajar santri mengalami perkembangan setelah melakukan kegiatan murojaah ammah." Hp, 6 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan. 10.18.
- . "Bagaimana proses/kegiatan program Muroja'ah 'Ammah di MA TMI Al-Amien Prenduan." Hp, 6 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan. 11.18.
- . "Kapan dilakukannya kegiatan program murojaah di MA TMI Al-Amien Prenduan." Hp, 6 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan. 10.24.
- . "Mengapa program Muroja'ah 'Ammah di MA TMI Al-Amien Prenduan dilakukan." Hp, 6 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan. 10.35.
- Hervia. "PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM MELAKSANAKAN EVALUASI ULANGAN HARIAN MELALUI SUPERVISI AKADEMIK." vol.2 No 6-Juni 2024 (tahun 2023): 16.
- Ivanovich Agusta. *Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif*. Bogor: Pusat Penelitian Sosiap Ekonomi Pertanian, 2012.
- Jalali S.sos, Maliji. "Apakah motivasi belajar santri mengalami perkembangan setelah melakukan kegiatan murojaah ammah." Hp, 5 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan. 10.52.
- . "Bagaimana proses atau kegiatan program muroja'ah 'ammah di MA TMI Al-Amien Prenduan." Hp, 5 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan. 20-47.
- Kanwiljambi. "Ulangan Harian Merupakan Evaluasi Tahap Awal Pelaksanaan Pembelajaran Di MTs Negeri Maro Sebo Ulu," t.t. Diakses 12 Juli 2024. <https://jambi.kemendiknas.go.id/news/6304/ulangan-harian-merupakan-evaluasi-tahap-awal-pelaksanaan-pembelajaran-di-mts-negeri-marosebo-ulu.html#:~:text=Selain%20itu%20ulangan%20harian%20adalah,pengambilan%20keputusan%20tentang%20suatu%20nilai>.

- Kumpanan. “Pengertian Motivasi Belajar, Prinsip, dan Cara Membangunnya.” *25 Agustus 2023* 14:25, 25 Agustus 2023. <https://kumpanan.com/pengertian-dan-istilah/pengertian-motivasi-belajar-prinsip-dan-cara-membangunnya-213gTgYPEeA/3>.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Nartin. *Metode Penelitian Kualitatif*. Kota Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri, 2024.
- Nurseha. “pengaruh ujian ulangan harian menggunakan komputer based test terhadap motivasi belajar siswa.” vol.12 No 1 (April 2021). Diakses 12 Juli 2024. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika/article/view/623>.
- Parapat. “Pengaruh Evaluasi Ulangan Harian Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas x SMA Negeri Pematangsiantar.” vol.3, Nomor 2 Desember 2020 (2 Desember 2020): 312.
- Perdana. “Manfaat Ulangan Harian.” Tulungagung, t.t. Diakses 12 Juli 2024. <https://radartulungagung.jawapos.com/tulungagung/76780288/manfaat-ulangan-harian>.
- Permatasari. “TINGKAT KESULITAN SOAL PENILAIAN HARIAN POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR.” UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA, 2018. Diakses 30 Juli 2024. <https://eprints.ums.ac.id/66797/11/NASKAH%20PUBLIKASI-22.pdf>.
- Purwanti. “Pengaruh Pemberian Ulangan Harian Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa.” *30 Juni 2021*, vol.2 No 1 2021 (30 Juni 2021): 452.
- Rohman, Abd. “Bagaimana proses atau kegiatan program Muroja’ah ‘Ammah Di TMI Al-Amien Prenduan.” Hp, 2 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan.
- Rohman S.Pd, Abdurrahman. “Mengapa program Muroja’ah ‘Ammah di MA TMI Al-Amien Prenduan dilakukan.” Hp, 6 Januari 2025. MA TMI Al-Amien Prenduan. 10.43.
- Suharsimi, Arikunto. *Pengelolaan Kelas dan Siswa: Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Suharno dan Retnoningsih *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Semarang, Widya Karya. 2025 halaman 243.
- Usman, husaini. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006.
- Wahid. “Problematika Pendidikan Islam Kontemporer.” vol.10 No 1 (Oktober 2018): 95.
- Wijaya. *Pengantar Statistik Konsep dasar Untuk Analisis Data*. PT . Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.